

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
МБОУ Сиротинская СОШ

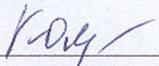
РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей


Сахнова Н.Г.
Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


Комполь Г.А.
Приказ №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Павлова Ю.В.
Приказ №273 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 6 класса

станция Сиротинская 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые документы

1.2.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

(для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-

10);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Учебный план на текущий год

- **1.2. место учебного предмета в учебном плане.**

Содержание и тематическое планирование образовательного модуля «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области) 6 класс» разработан на основе принятой Волгоградской Областной Думой постановления «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области». Кроме того, в связи с принятием нового образовательного стандарта, сократилось число часов на изучение биологии в 6 классе, в результате чего из программы были убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значение и охрана. Сократилось и количество практических

работ и экскурсий, поэтому возникла необходимость восполнить знания по многообразию видов и природных сообществ с позиции краеведческой направленности.

Данный курс должен обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности.

Программа по предмету «Краеведение» в 6 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком учебного процесса МБОУ Сиротинской СОШ в количестве 34 часа в год и рассчитана на 1 час в неделю.

Цели программы: - изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.

-воспитание любви к своему краю, к своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает следующие задачи:

-ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, в России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей в исследовании и сохранении биоразнообразия региона;

-Освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны, о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе;

-Овладение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников и о природных сообществах Волгоградской области для обоснования мер их защиты;

-Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

Тематическое и поурочное планирование ориентировано на учебные пособия по Волгоградской области (список прилагается), из которых наиболее значимым является учебное пособие для средней школы под редакцией В.А. Брылева «География и экология Волгоградской области», Волгоград, «Перемена», 2005 год.

В процессе реализации программы целесообразно использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах и лишайниках, о памятниках природы Волгоградской области. Программа призвана способствовать обогащению опыта использования учащимися различных источников информации (словари, энциклопедии, научно-популярная литература и другие базы данных) для самостоятельного поиска и отбора необходимого материала, его анализа в процессе решения поставленных задач.

Значительное количество часов отводится на проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений, лабораторных и практических работ.

Проведение этих работ и описание их результатов позволяет учащимся приобщаться к творческой учебно- исследовательской деятельности.

1.3 Учебно-методический комплект

- **Учебник:** Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методич.пособие. – М.:Глобус, 2008-272 с. (Наш Волго- Донской край)
- **Рабочая тетрадь.** Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. М.:Глобус, 2008 . (Наш Волго-Донской край)

1.4 Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. Предметные результаты:

Учащиеся знают/понимают

- * Знакомы с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области.
- ** Объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области
- * роль ученых-естествоиспытателей в исследовании и сохранении биоразнообразия Волгоградской области.
- ** основные экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области;
- * особенности различных форм растений
- * Узнавать жизненные формы и экологические группы растений;
- ** Определять различные жизненные формы и экологические группы растений леса. Умеют:
 - * работать с определительными карточками, с определителями растений
- Сравнивать растения различных экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям.
- *** Прогнозировать последствия воздействия человека на жизненные формы растений и экологических групп.
- * Узнавать жизненные формы и экологические группы растений;
- ** Определять различные жизненные формы и экологические группы растений степей и пустынь
- Сравнивать растения различных экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям.
- * работать с карточками и определителями
- *** Прогнозировать последствия воздействия человека на жизненные формы растений и экологических групп растений степей и полупустынь.
- * Узнавать жизненные формы и экологические группы растений водоемов;
- ** Определять различные жизненные формы и экологические группы растений водоемов.
- Сравнивать растения различных экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям.
- *** Прогнозировать последствия воздействия человека на жизненные формы растений и экологических групп.
- * Знать отличительные особенности строения деревьев и кустарников; узнавать в природе, коллекциях, гербариях,
- ** Определять различные жизненные формы и экологические группы растений степей и пустынь
- Сравнивать растения различных экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям.
- Уметь работать с карточками и определителями
- *** Прогнозировать последствия воздействия человека на жизненные формы растений и экологических групп растений степей и полупустынь.
- Узнавать жизненные формы и экологические группы растений водоемов;
- ** Определять различные жизненные формы и экологические группы растений водоемов.

Сравнивать растения различных экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям.

***Прогнозировать последствия воздействия человека на жизненные формы растений и экологических групп.

*Знать отличительные особенности строения деревьев и кустарников; узнавать в природе, коллекциях, гербариях,

2. Содержание программы

№ № п/п	Наименование разделов (тем) плана	Общее количес т в о часов	В том числе	
			теория	практик
I	Введение	3 часа	3 часа	
II.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	4 часа.	1 час	3 часа
III.	Деревья и кустарники Волгоградской области	6 часов.	3 часа	3 часа
IV	.Основные систематические группы травянистых Растений Волгоградской области. Разнообразие грибов и лишайников.	10 часов.	2 часа	8 часов
V	. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области.	5 часов.	2 часа	3 часа
VI	. Экскурсии.	6 часов.		
	Всего часов	34 часа.		

№ №	Наим е нован и е раздел а програ ммы	Тема урока (этап проектной и исследовательской деятельности)	К о ли че ст во ча со в	Дата проведения по плану
		Введение	3	
1/		Введение	1	05.09.2024
2		История изучения природы Волгоградской области	1	12.09.2024
3.		Биоразнообразие природы Волгоградской области	1	19.09.2024
	<u>Тема 2.</u>	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	4	
4		Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	1	26.09.2024
5		Определение жизненных форм и экологических групп растений леса.	1	03.10.2024
6.		Определение жизненных форм растений степей и пустынь.	1	10.10.2024
7		Определение жизненных форм растений водоемов.	1	17.10.2024
	<u>Тема 3.</u>	Деревья и кустарники Волгоградской области	6	
8		Отличительные особенности строения деревьев и кустарников	1	24.10.2024
9.		Голосеменные растения Волгоградской области.	1	07.11.2024
10.		Определение видов и экологических групп голосеменных растений Волгоградской области.	1	14.11.2024
11		Лиственные деревья и кустарники Волгоградской области	1	21.11.2024
12		Определение лиственных деревьев и кустарников Волгоградской области	1	28.11.2024
13		Природные сообщества парков и скверов	1	05.12.2024

	Тема 4.	Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников.	10	
14		Систематика растений, грибов, лишайников. Структура определителей и определительных карточек.	1	12.12.2024
15		Характеристика растений семейства Розоцветные	1	19.12.2024
16		Характеристика растений семейства Бобовые	1	26.12.2024
17		Характеристика растений семейства Капустные	1	09.01.2025
18		Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные.	1	16.01.2025
19		Характеристика, многообразие и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).	1	23.01.2025
20		Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.	1	30.01.2025
21.		Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников Волгоградской области.	1	06.02.2025
22-23		Защита презентаций «Виртуальный гербарий»	2	13.02.2025
	Тема 5.	Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области	5	
24		Изменения в сообществах под воздействием человека	1	20.02.2025
25		Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников.	1	27.02.2025
26		Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.	1	06.03.2025
				13.03.2025
27		Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области	1	20.03.2025
28		Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	1	03.04.2025
		Экскурсии	6	
29-30.		Экскурсия в лес (парк): «Жизненные формы растений и экологические группы растений леса	2	10.04.2025 17.04.2025
31-		Экскурсия в степь (в поле, на пришкольный участок): «Жизненные формы растений степей и полупустынь»	2	24.04.2025 08.05.2025

3 2				
33- 34		Экскурсия на водоем: «Жизненные формы растений водоемов»	2	15.05.2025 22.05.2025

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Археологическая энциклопедия Волгоградской области = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / ред. совет: А. С. Скрипкин – гл. ред. [и др.] ; Волгогр. гос. ун-т. – 2-е изд., испр. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2016. – 332 с. : ил.
2. Волгоградская область: регион новых возможностей : [научно-популярный альбом] / Адм. Волгогр. обл. – Волгоград : КарманЪ, 2011. – 222 с. : цв. ил., портр. – Загл. корешка: Волгоградская область – 2011.
3. География Волгоградской области : практикум : рабочая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / Волгоградский гос. пед. ун-т , Волгоградский гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Образовательный проект "Наш Волго-Донский край" ; [авт.-сост. Н. В. Болотникова]. — Москва : Глобус, 2007. — 64 с.
4. Доклад о состоянии окружающей среды Волгоградской области в 2018 году / редкол.: В. Е. Сазонов [и др.] ; Ком. природ. ресурсов, лес. хоз-ва и экологии Волгогр. области. – Волгоград ; Ижевск : Принт, 2019. – 299 с. : цв. ил., граф., табл., диагр.